

SDQ frequency distribution for Danish 5-7-year-olds

SDQ Total difficulties score, Danish 5-7-year-olds

Total difficulties score	Parent				Teacher			
	Boys (N = 28,920)		Girls (N = 27,611)		Boys (N = 1272)		Girls (N = 1291)	
	%	Cumulative	%	Cumulative	%	Cumulative	%	Cumulative
0	4.2	4.3	5.9	5.9	10,3	10,3	17,9	17,9
1	6.2	10.7	8.6	14.5	8,3	18,6	13,7	31,6
2	8.9	19.8	11.0	25.4	11,3	29,9	10,9	42,5
3	9.8	29.9	12.0	37.4	9,5	39,4	9,8	52,3
4	10.5	40.6	11.3	48.7	7,5	46,9	8,5	60,8
5	10.0	50.9	10.3	59.1	7,5	54,5	7,6	68,4
6	8.8	59.9	8.9	67.9	6,1	60,6	6,0	74,4
7	7.8	67.8	7.3	75.2	5,9	66,5	4,4	78,8
8	6.4	74.4	5.9	81.1	5,0	71,5	3,5	82,3
9	5.1	79.6	4.4	85.5	3,7	75,2	3,7	86,0
10	4.0	83.8	3.4	88.9	4,0	79,2	2,9	88,8
11	3.1	86.9	2.8	91.6	2,4	81,7	2,0	90,9
12	2.6	89.5	1.9	93.5	3,1	84,7	1,3	92,2
13	2.0	91.6	1.5	95.1	2,5	87,3	1,0	93,2
14	1.7	93.3	1.2	96.3	2,1	89,4	0,6	93,8
15	1.3	94.7	0.9	97.1	2,2	91,6	1,2	95,0
16	1.0	95.7	0.7	97.9	0,9	92,5	1,0	96,0
17	0.8	95.5	0.6	98.4	1,0	93,6	1,1	97,1
18	0.7	97.2	0.3	98.7	0,9	94,5	0,6	97,8
19	0.5	97.8	0.3	99.0	1,3	95,8	0,5	98,2
20-40	2.2	100.0	1.0	100.0	4,2	100,0	1,8	100,0

SDQ Externalising score, Danish 5-7-year-olds

Externalising score	Parent				Teachers			
	Boys (N = 28,920)		Girls (N = 27,611)		Boys (N = 1272)		Girls (N = 1291)	
	%	Cumulative	%	Cumulative	%	Cumulative	%	Cumulative
0	10.9	10.9	15.2	15.2	20.4	20.4	39,3	39,3
1	12.2	23.1	16.5	31.7	13.1	33.5	14,5	53,8
2	14.2	37.2	16.6	48.3	11.6	45.1	11,1	64,9

3	14.0	51.2	14.7	62.9	9.7	54.8	7,7	72,6
4	12.4	63.6	11.4	74.3	6.8	61.6	7,9	80,5
5	10.0	73.6	8.4	82.8	8.0	69.7	4,4	84,9
6	7.5	81.1	5.8	88.5	5.9	75.6	4,2	89,1
7	5.5	86.6	4.0	92.5	3.9	79.5	2,9	91,9
8	4.0	90.6	2.6	95.0	3.9	83.3	1,9	93,8
9	2.7	93.4	1.8	96.9	3.4	86.7	0,9	94,7
10	2.0	95.3	1.1	98.0	2.7	89.4	1,9	96,7
11	1.5	96.9	0.8	98.7	3.1	92.5	1,0	97,7
12	1.1	98.0	0.5	99.2	2.4	94.9	0,4	98,1
13	0.8	98.8	0.3	99.5	2.0	96.9	0,5	98,6
14	0.5	99.3	0.2	99.8	1.3	98.2	0,8	99,4
15	0.3	99.6	0.1	99.9	0.6	98.7	0,2	99,5
16	0.2	99.8	0.1	99.9	0.6	99.3	0,2	99,8
17	0.1	99.9	0.1	100.0	0.3	99.6	0,0	99,8
18	0.1	100.0	0.0	100.0	0.3	99.9	0,0	99,8
19	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	99.9	0,2	99,9
20	0.0	100.0	0.0	100.0	0.1	100.0	0,1	100,0

SDQ Internalising score, Danish 5-7-year-olds

Internalising score	Parent				Teachers			
	Boys (N = 28,920)		Girls (N = 27,611)		Boys (N = 1272)		Girls (N = 1291)	
	%	Cumulative	%	Cumulative	%	Cumulative	%	Cumulative
0	26.1	26.1	25.9	25.9	34.4	34.4	35,6	35,6
1	20.1	46.2	20.5	46.4	18.5	52.9	17,7	53,2
2	16.6	62.8	17.1	63.5	15.5	68.4	13,9	67,1
3	11.8	74.6	12.5	76.0	8.3	76.7	8,8	75,9
4	8.0	82.7	8.5	84.5	7.1	83.8	6,3	82,2
5	5.5	88.2	5.7	90.1	4.6	88.4	6,0	88,2
6	4.0	92.2	3.7	93.8	2.4	90.8	3,5	91,7
7	2.6	94.8	2.3	96.1	2.4	93.2	2,2	93,9
8	1.8	96.6	1.5	97.6	1.7	94.9	1,5	95,4
9	1.2	97.8	1.0	98.6	0.8	95.7	1,7	97,1
10	0.8	98.6	0.6	99.2	0.9	96.6	1,1	98,2
11	0.6	99.2	0.4	99.5	1.3	97.9	0,8	99,0
12	0.3	99.5	0.2	99.7	0.6	98.5	0,5	99,5
13	0.2	99.7	0.2	99.9	0.5	99.0	0,2	99,8

14	0.1	99.9	0.1	99.9	0.5	99.4	0,1	99,8
15	0.1	99.9	0.0	100.0	0.2	99.7	0,1	99,8
16	0.0	100.0	0.0	100.0	0.2	99.8	0,1	99,9
17	0.0	100.0	0.0	100.0	0.1	99.9	0,0	100,0
18	0.0	100.0	0.0	100.0	0.1	100.0	0,0	100,0
19	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0,0	100,0
20	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0,0	100,0

SDQ Hyperactivity/ inattention score, Danish 5-7-year-olds

Hyperactivity/ inattention score	Parent				Teachers			
	Boys (N = 28,920)		Girls (N = 27,611)		Boys (N = 1272)		Girls (N = 1291)	
	%	Cumulative	%	Cumulative	%	Cumulative	%	Cumulative
0	17.1	17.1	25.1	25.1	24.8	24.8	46.3	46.3
1	18.6	35.7	24.3	49.4	15.7	40.5	16.1	62.4
2	17.8	53.5	17.7	67.1	13.2	53.7	11.0	73.4
3	15.6	69.1	13.5	80.6	11.1	64,8	8.4	81.9
4	10.6	79.7	8.0	88.6	8.9	73,7	5.9	87.8
5	8.3	87.9	5.2	93.8	7.4	81,1	4.3	92.1
6	4.5	92.5	2.7	96.4	4.9	85,9	2.6	94.7
7	2.9	95.3	1.5	98.0	4.0	89,9	1.6	96.3
8	2.0	97.3	1.0	99.0	3.2	93,2	0.8	97.1
9	1.4	98.7	0.6	99.6	4.0	97,2	1.3	98.4
10	1.3	100	0.4	100.0	2.8	100,0	1.6	100.0

SDQ Conduct problems score, Danish 5-7-year-olds

Conduct problems score	Parent				Teachers			
	Boys (N = 28,920)		Girls (N = 27,611)		Boys (N = 1272)		Girls (N = 1291)	
	%	Cumulative	%	Cumulative	%	Cumulative	%	Cumulative
0	34.6	34.6	37.4	37.4	49,8	49,8	64,5	64,5
1	30.4	64.9	30.7	68.2	19,8	69,7	15,8	80,3
2	19.0	83.9	18.7	86.9	11,1	80,7	9,8	90,2
3	9.2	93.1	8.5	95.3	6,6	87,3	4,8	95,0
4	4.1	97.1	3.2	98.5	5,7	93,1	2,2	97,1

5	1.8	98.9	0.9	99.5	3,6	96,7	1,6	98,8
6	0.6	99.6	0.3	99.8	1,7	98,4	0,6	99,4
7	0.3	99.8	0.1	99.9	0,9	99,4	0,2	99,5
8	0.1	99.9	0.0	100.0	0,5	99,8	0,2	99,8
9	0.0	100.0	0.0	100.0	0,1	99,9	0,2	99,9
10	0.0	100.0	0.0	100.0	0,1	100,0	0,1	100,0

SDQ Emotional symptoms score, Danish 5-7-year-olds

Emotional symptoms score	Parent				Teachers			
	Boys (N = 28,920)		Girls (N = 27,611)		Boys (N = 1272)		Girls (N = 1291)	
	%	Cumulative	%	Cumulative	%	Cumulative	%	Cumulative
0	35.2	35.2	32.8	32.8	47,2	47,2	44.5	44.5
1	23.9	59.1	24.1	56.9	19,8	67,0	20.4	65.0
2	16.2	75.3	17.3	74.2	14,1	81,1	12.5	77.5
3	10.7	86.0	11.2	85.4	7,1	88,1	8.7	86.2
4	6.4	92.4	6.7	92.1	4,9	93,0	6.4	92.6
5	3.7	96.1	3.9	96.0	2,8	95,8	3.7	96.3
6	2.2	98.3	2.2	98.2	2,3	98,1	1.6	97.9
7	1.0	99.3	1.0	99.2	1,2	99,3	1.7	99.6
8	0.5	99.8	0.5	99.7	0,3	99,6	0.1	99.7
9	0.2	99.9	0.2	99.9	0,3	99,9	0.2	99.8
10	0.1	100.0	0.1	100.0	0,1	100,0	0.2	100.0

SDQ Peer problems score, Danish 5-7-year-olds

Peer problems score	Parent				Teachers			
	Boys (N = 28,920)		Girls (N = 27,611)		Boys (N = 1272)		Girls (N = 1291)	
	%	Cumulative	%	Cumulative	%	Cumulative	%	Cumulative
0	61.0	61.0	66.9	66.9	61,0	61,0	65,5	65,5
1	17.0	78.0	15.3	82.2	14,4	75,4	13,2	78,8
2	11.4	89.4	10.7	92.9	11,2	86,6	9,0	87,8
3	4.9	94.3	3.6	96.5	4,8	91,4	4,4	92,2
4	2.7	97.0	2.0	98.5	2,8	94,3	3,8	96,0
5	1.4	98.4	0.8	99.3	2,4	96,6	2,2	98,1
6	0.9	99.3	0.4	99.7	1,3	97,9	1,2	99,4
7	0.4	99.7	0.2	99.9	0,6	98,5	0,4	99,8

8	0.2	99.9	0.1	100.0	0,8	99,3	0,2	99,9
9	0.1	100.0	0.0	100.0	0,7	100,0	0,1	100,0
10	0.0	100.0	0.0	100.0	0,0	100,0	0,0	100,0

SDQ Prosocial score, Danish 5-7-year-olds

Prosocial score	Parent				Teachers			
	Boys (N = 28,920)		Girls (N = 27,611)		Boys (N = 1272)		Girls (N = 1291)	
	%	Cumulative	%	Cumulative	%	Cumulative	%	Cumulative
0	0.1	0.1	0.0	0.0	0,9	0,9	0,1	0,1
1	0.1	0.2	0.0	0.1	0,9	1,9	0,2	0,3
2	0.3	0.5	0.1	0.1	1,8	3,7	0,8	1,1
3	0.7	1.2	0.2	0.3	4,5	8,2	1,3	2,4
4	1.9	3.1	0.7	1.1	6,1	14,2	2,3	4,7
5	4.7	7.8	2.2	3.2	10,5	24,8	5,5	10,2
6	9.3	17.0	5.3	8.5	11,0	35,8	6,4	16,6
7	14.6	31.7	9.5	18.1	12,7	48,4	10,1	29,7
8	20.8	52.4	17.8	35.9	15,2	63,6	14,7	41,4
9	25.3	77.7	28.5	64.4	16,4	80,0	20,7	62,1
10	22.3	100.0	35.6	100.0	20,0	100,0	37,9	100,0

SDQ Impact score, Danish 5-7-year-olds

Impact score	Parent				Teachers			
	Boys (N = 28,920)		Girls (N = 27,611)		Boys (N = 1272)		Girls (N = 1291)	
	%	Cumulative	%	Cumulative	%	Cumulative	%	Cumulative
0	87.7	87.7	92.9	92.9	82,0	82,0	89,7	89,7
1	5.3	93.0	3.3	96.2	9,3	91,3	5,1	94,8
2	2.8	95.8	1.9	98.1	5,0	96,3	3,1	97,9
3	1.7	97.5	0.9	99.0	2,0	98,3	1,3	99,2
4	1.0	98.5	0.5	99.4	1,2	99,5	0,4	99,6
5	0.6	99.1	0.2	99.6	0,4	99,9	0,2	99,8
6	0.3	99.4	0.2	99.8	0,1	100,0	0,2	100,0
7	0.2	99.6	0.1	99.9	-	-	-	-
8	0.3	99.9	0.1	99.9	-	-	-	-
9	0.1	100.0	0.0	100.0	-	-	-	-
10	0.0	100.0	0.0	100.0	-	-	-	-